*קישורים ומגוון הפעלות נוספות*

  מכון דוידסון למדע מזמין אתכם להנות גם בבית ממגוון של חידות מדעיות, תכנים מעשירים ואפילו קורסים דיגיטליים!

<https://www.davidsoncourses.com/stuck-at-home?fbclid=IwAR3nbKIXqEmvpuepNHAG1roBw1ceyYjWoP4pcdswkwTULlzDAt0Ap5jtdIw>

 בריינפופ ישראל - תום ומובי - מסבירים על החלל, על גוף האדם וגם על נושא הקורונה, בשפה מותאמת לגילאים צעירים:

<https://il.brainpop.com/category_13/subcategory_148/subjects_7442/>

 אקדמיה ברשת - כולל הכנה לבחינות הבגרות! היכנסו לאתר וביחרו מתוך מאות הסרטונים המעשירים:

תלקיט פעילויות ומשימות  בגישה מתמטיקה בכייף... מי רוצה לשחק?

מה בתלקיט:

משימות ופעילויות מקושרות המשלבות באמצעות משחק ושעשוע: תרגול, אתגר והעשרה במתמטיקה (בחלקם הנחיות לפעילויות מתמטיות משעשעות עם הורים).

עפ שכבות מכיתה א׳-ו׳:

\*תלקיט משימות ופעילויות לכיתה א\*

<http://meyda.education.gov.il/files/Merkaz/Mathematics/peiluyot/math1.pdf>

\*תלקיט משימות ופעילויות לכיתה ב\*

<http://meyda.education.gov.il/files/Merkaz/Mathematics/peiluyot/math2.pdf>

\*תלקיט משימות ופעילויות לכיתה ג\*

<http://meyda.education.gov.il/files/Merkaz/Mathematics/peiluyot/math33.pdf>

\*תלקיט משימות ופעילויות לכיתה ד\*

<http://meyda.education.gov.il/files/Merkaz/Mathematics/peiluyot/math4.pdf>

\*תלקיט משימות ופעילויות לכיתה ה\*

<http://meyda.education.gov.il/files/Merkaz/Mathematics/peiluyot/math5.pdf>

\*תלקיט משימות ופעילויות לכיתה ו\*

<http://meyda.education.gov.il/files/Merkaz/Mathematics/peiluyot/math6.pdf>

***הצעה/המלצות  לשיחות טלפוניות עם התלמידים שבבית -***

מורים יקרים,

התלמידים נמצאים בבתיהם, חלקם בבידוד וחלקם בחופשה ארוכה, שמחד יתכן ומשמחת אותם ומאידך זו חופשה ״בצל הקורונה״ שמעוררת דאגה וחשש מהבאות.

חשוב לעמוד עם הילדים בקשר טלפוני קבוע - החזקה כזו מעודדת תחושות של בטחון ויציבות וזה חשוב במיוחד בתקופה זו של אי ודאות.

להלן שאלות מומלצות לניהול שיחה- לא מדובר בדיבוב או טיפול בטלפון אלא שאלות כלליות שמטרתן-

- לתת לילדים תחושה שהמבוגרים חושבים עליהם ודואגים לשלומם

- לשמוע קצת מה הם עושים-  וניתן גם לחדד להם לגלות אחריות ולהימנע מהסתובבות בקניונים או התקבצויות גדולות.

- לזהות אם יש ילדים שמגלים חרדה או דאגה יוצאת דופן מהמצב ולהציע להם לשוחח עם פסיכולוג בית הספר ובמידה ומעוניינים להעביר את פרטיהם לפסיכולוג.ית על מנת שיצרו איתם קשר.

\*שאלות אפשריות לתלמידים הנמצאים בחופש-\*

1. הי... איפה אני תופסת אותך?

2. מה שלומך? מה את.ה  עושים היום?

3. איך את.ה מעבירים את הזמן בבית ?

4. האם את.ה נפגשים עם חברים או שומרים על קשר טלפוני?

5. איך מרגישים בני המשפחה?

6. מה את.ה חושבים על המצב כרגע במדינה?

7. האם יש משהו שאת.ה רוצים או צריכים ואני יכול.ה לסייע?

\*שאלות אפשריות לתלמידים הנמצאים בבידוד-\*

1. הי... מה נשמע? את.ה עדין בבידוד? / כמה ימים עוד נשארו? יש לך טבלת ייאוש?

2. איך את.ה מרגישים?

3. מה את.ה חושבים על המצב?

4. האם את.ה חוששים או שנהנים מהשהות בבית? (קודם אולי שמחת על החופש כשכולם לומדים ואולי עכשיו זה מעצבן שכולם בחופש ואת.ה בבית?)

5. מה עוזר לך להעביר את הזמן?

6. האם את.ה בקשר עם החברים?

7. האם יש משהו שאת.ה רוצים/ צריכים ואני יכול. ה לסייע?

\*באופן כללי, יותר חשובים ההתעניינות הכנה בשלומם, השיחה,  והטון שצריך להיות רגוע, נעים וניתן וחשוב  גם לשלב הומור..\*

שוב, במידה ואתם מזהים תלמידים הנשמעים כזקוקים לתמיכה אנא הפנו אלינו לשרות הפסיכולוגי

[50 רעיונות לפעילויות עם ילדים - גרופית](https://www.groopit.co.il/%D7%90%D7%97%D7%94%D7%A6-%D7%A2%D7%9D-%D7%99%D7%9C%D7%93%D7%99%D7%9D/%D7%91%D7%91%D7%99%D7%AA/50-%D7%A8%D7%A2%D7%99%D7%95%D7%A0%D7%95%D7%AA-%D7%9C%D7%A4%D7%A2%D7%99%D7%9C%D7%95%D7%99%D7%95%D7%AA-%D7%A2%D7%9D-%D7%99%D7%9C%D7%93%D7%99%D7%9D-%D7%91%D7%91%D7%99%D7%AA/)